

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

М2.В.05 Преступления против собственности

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль)

---

Форма обучения

очно-заочная

Год набора

2020

Красноярск 2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

канд.юрид.наук, доцент, Мирончик А.С.

должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью освоения дисциплины «Преступления против собственности» являются формирование у студентов профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВПО «Юриспруденция» (магистры), позволяющих выпускникам программы получить фундаментальную подготовку в области теории уголовного права, в частности, преступлений против собственности

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Обучающийся по программе магистратуры, освоивший дисциплину "Преступления против собственности", должен:

знать основные тенденции развития норм уголовного права, предусматривающих ответственность за преступления против собственности, проблемы применения уголовно-правовых норм о преступлениях против собственности; положения гражданского, земельного и иного отраслевого законодательства, регламентирующего имущественные отношения, последние достижения науки уголовного права в области квалификации преступлений, основы правильной правовой оценки имущественных правонарушений, правовые пути решения законодательных проблем;

- уметь правильно применять нормы о преступлениях против собственности;

- владеть методикой решения задач по квалификации преступлений против собственности и толкования нормативных правовых актов, регламентирующих имущественные отношения.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОК-1: осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания</b>	
ОК-1: осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	основы будущей профессии и ее значимость в социуме правильно сформулировать цель и задачи проблемы высоким профессиональным уровнем применения норм о преступлениях против собственности
<b>ОК-2: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</b>	

ОК-2: способностью добросовестно исполнять	основные понятия, категории, содержание и особенности будущей профессиональной
профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	деятельности, профессиональные обязанности точно и в соответствии с законом применять нормы об ответственности за преступления против собственности, не нарушая при этом права лиц, совершивших преступления и соблюдая иные принципы этики юриста, применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных ситуациях основами научного толкования уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против собственности и общими правилами квалификации преступлений при межотраслевой конкуренции, навыками осуществления деятельности с соблюдением этических норм
<b>ОК-3: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</b>	
ОК-3: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	основы теории уголовного права и основы общей теории квалификации преступлений относительно применения норм об ответственности за преступления против собственности применять положения общей теории квалификации преступлений и теоретические положения науки уголовного права при квалификации преступлений против собственности способностью правильно и в соответствии с законом понимать смысл руководящих разъяснений высшей судебной инстанции по применению уголовно-правовых норм
<b>ОК-5: компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом</b>	
ОК-5: компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	основы правильного применения теоретических знаний в практической деятельности по оценке правонарушений применять в точном соответствии с законом теоретические положения о применении норм об ответственности за преступления против собственности в практической деятельности методикой организации научно-исследовательских работ по выявлению проблем применения норм законодательства, регулирующих и охраняющих имущественные отношения, проблем применения бланкетных уголовно-правовых норм в имущественной сфере и по законодательному преодолению этих проблем
<b>ПК-11: способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права</b>	

ПК-11: способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права	доктринальные положения о проблемах применения норм регулятивного и охранительного законодательства в имущественной сфере, а также о проблемах применения норм об ответственности за преступления против собственности нализировать научные точки зрения о проблемах применения норм законодательства, регламентирующего и охраняющего имущественные отношения, а также о проблемах применения норм об ответственности за преступления против собственности методикой научного анализа доктринальных положений о проблемах применения норм законодательства, регламентирующего и охраняющего имущественные отношения, а также о проблемах применения норм об ответственности за преступления против собственности
<b>ПК-15: способностью эффективно осуществлять правовое воспитание</b>	
ПК-15: способностью эффективно осуществлять правовое воспитание	основы правового воспитания как целенаправленной деятельности по трансляции правовой культуры в сфере охраны имущественных отношений повышать культурный уровень населения в сфере охраны имущественных отношений в рамках выполнения своих профессиональных обязанностей основами правового воспитания, навыками привития правовых ценностей в сфере охраны имущественных отношений
<b>ПК-2: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</b>	
ПК-2: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	знать нормы уголовного закона, устанавливающие ответственность за преступления против собственности, правила квалификации преступлений правильно квалифицировать преступления против собственности правилами квалификации преступлений
<b>ПК-7: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты</b>	

ПК-7: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	нормы п законодательства, регулирующего и охраняющего имущественные отношения, а также принципы толкования уголовно-правовых норм с бланкетным способом изложения диспозиции уяснять содержание правовых предписаний, содержащихся в регулятивном и охранительном законодательстве, а также содержание признаков составов преступлений против собственности
	владеть методикой доктринального и легального толкования норм уголовного и гражданского права
<b>ПК-8: способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления ко</b>	
ПК-8: способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления ко	принципы правотворчества и требования, которым должны отвечать нормативные-правовые акты в имущественнойсфере давать оценку нормативному-правовому акту на соответствие его Конституции и другим нормативным правовым актам, имеющим большую юридическую силу, а также давать оценку на соответствие его другим требованиям, предъявляемым к нормативным-правовым актом в имущественнойсфере методикой разработки нормативных-правовых актов в сфере охраны имущественных отношений и способностью давать оценку нормативно-правовому акту на соответствие его требованиям, предъявляемым к таким актам

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,28 (46)</b>	
занятия лекционного типа	0,28 (10)	
практические занятия	0,89 (32)	
лабораторные работы	0,11 (4)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,72 (62)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1.</b>									
<b>2. Общая характеристика преступлений против собственности</b>									
	1. Общая характеристика преступлений против собственности.			2					
	2.							12	
	3. Общая характеристика преступлений против собственности.	2							
<b>3. Хищение: понятие, признаки, виды и формы</b>									
	1. Понятие, признаки и виды хищения.	2							
	2. Формы хищения	2							
	3. Хищение: понятие, признаки, виды и формы							26	
	4. Понятие и признаки хищения			2					
	5. Кража. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию			2					
	6. Мошенничество			4					



7. Мошенничество					4			
8. Грабеж			4					
9. Присвоение и растрата			4					
10. Разбой			2					
11. Квалифицированные виды хищений			4					
<b>4. Корыстные преступления против собственности без признаков хищения</b>								
1. Вымогательство			2					
2. Корыстные преступления против собственности без признаков хищения							12	
3. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием			2					
4. Корыстные преступления против собственности без признаков хищения	2							
<b>5. Некорыстные преступления против собственности</b>								
1. Некорыстные преступления против собственности	2							
2. Некорыстные преступления против собственности							12	
3. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения			2					
4. Умышленное и неосторожное уничтожение и повреждение чужого имущества			2					
5.								
6.								
Всего	10		32		4		62	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Мирончик А. С., Боровков А. А. Преступления против собственности: учебное пособие(Красноярск: СФУ).
2. Дуюнов В.К. Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник(Москва: Издательский Центр РИО).
3. Зимина В.М., Чучаева А.И. Уголовное право. Особенная часть. Учебник (Москва: Проспект).
4. Голубовский В.Ю., Костюк М.Ф., Кунц Е.В. Уголовное право России. Общая и Особенная части. Учебник(Москва: Проспект).
5. Карпычев М. В., Хужин А.М. Гражданское право: Учебник: В 2 томах (Москва: Издательский Дом "ФОРУМ").
6. Новое экономическое уголовное право(Москва: Проспект).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
2. Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No level

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
2. Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
3. Научная электронная библиотека Elibrary □ <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Электронно-библиотечная система Znanium □ <https://znanium.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Лань» □ <https://e.lanbook.com/>
6. Электронно-библиотечная система (юридическая литература) «Проспект» □ <http://ebs.prospekt.org/backoffice>
7. Образовательная платформа «Юрайт» □ <https://urait.ru/library/svobodnyy-dostup>
8. среду СФУ.

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащены современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включает специализированную мебель; компьютер(-ы), имеющий(-ие) соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ. При проведении лекционных занятий используется демонстрационное оборудование в виде магнитно-маркерной доски.

Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.